

郑州大学第五附属医院文件

五附政〔2023〕18号

签发人：郑鹏远

河南省儿童早期发展与评估质量控制中心 关于报送 2023 年工作计划的报告

河南省卫生健康委：

根据《河南省医疗质量控制中心管理办法（试行）》
(豫卫医〔2019〕4号)及《河南省医疗质量控制中心工作
规范（试行）》(豫卫医〔2021〕20号)要求，河南省儿童早
期发展与评估质量控制中心制定了2023年工作计划，并编
写了《2023年河南省儿童早期发展与评估质控中心年度工作
计划表》（见附件）。

特此报告。

附件：2023年河南省儿童早期发展与评估质控中心年度

工作计划表

河南省儿童早期发展与评估质量控制中心 2023年工作计划

根据《河南省医疗质量控制中心管理办法（试行）》（豫卫医〔2019〕4号，以下简称《办法》）及《河南省医疗质量控制中心工作规范（试行）》（豫卫医〔2021〕20号，以下简称《工作规范》）要求，结合我省儿童早期发展与评估专业质量控制现状和质控中心工作实际情况，现将河南省儿童早期发展与评估质量控制中心2023年工作计划制定如下：

一、2023年整体工作思路

2023年在河南省卫生健康委和医院的领导下，结合我省儿童早期发展与评估专业发展的实际情况，以打基础、建机制、促提升为基本工作思路，充分提高认识，强化目标导向，提升专业医疗质量水平。充分发挥河南省儿童早期发展与评估质量控制中心主体作用，加强组织领导，创新工作思路，推动目标持续改进，积极调动各级医疗机构专家团队的专业技术力量，共同应对本专业面临的机遇和挑战，旨在提高各级医疗机构儿童早期发展与评估专业的医疗质量和专业服务水平，全面履行质控中心工作职责，推动我省儿童早期发展与评估专业医疗质控工作科学化、规范化、同质化发展。

二、重点工作任务

（一）成立河南省儿童早期发展与评估质量控制中心专家委员会；

(二) 完成全省儿童早期发展与评估质控工作的基线调查;

(三) 制定本年度质控工作改进目标;

(四) 加强人才队伍建设;

(五) 推进质控组织体系建设;

(六) 建立质控信息平台。

三、履职尽责计划及其具体措施

(一) 成立河南省儿童早期发展与评估质量控制中心专家委员会

在 2022 年专家委员会筹备工作基础上，再次对照《河南省医疗质量控制中心管理办法（试行）》要求，对专家进行遴选，拟定名单后，按照《工作规范》要求，申请上质控例会进行讨论，经例会讨论确定后，正式申请成立中心专家委员会。

(二) 召开两次河南省儿童早期发展与评估质控专委会会议

第一次专委会会议深入学习《办法》《工作规范》等医疗质量控制中心管理的相关文件，明确质量控制中心专家委员会的工作职能及工作方式，讨论决定 2023 年度重点工作细则；第二次专委会会议研究基线调研中存在问题及对策；讨论质控指标制定；讨论下一步工作策略。初步拟定分别于 2023 年第一季度和第三季度在郑州大学第五附属医院召开。

（三）完成 2023 年河南省儿童早期发展与评估质控工作的基线调查

在河南省卫生健康委及河南省医疗质量控制中心管理办公室领导下，根据河南省儿童早期发展与评估质控工作会议精神，通过多种调查形式，拟在上半年完成针对河南省二级以上医院的儿童早期发展与评估学科建设、评估技术开展情况等，以便准确掌握河南省儿童早期发展与评估质控工作的基础，从而推动质控工作的精准开展，推动我省儿童早期发展与评估专业规范发展。

（四）举办两次全省儿童早期发展与评估专业质控工作会暨医疗质量专题培训会

第一次会议安排部署 2023 年质控工作，包括专业年度质控工作改进目标；反馈基线调研存在问题及初步分析情况；拟邀请国内外专家介绍儿童早期发展与评估质控经验、宣讲儿童早期发展与评估专业相关指南及专家共识，会议将对省内近年来出现的儿童早期发展与评估相关问题进行分析讨论。第二次会议通报 2023 年质控工作开展情况；通报基线调研分析结果，重点分析质控工作改进目标情况；针对分析结果和存在问题开展相关培训。初步拟定分别于 2023 年第二和第四季度在郑州大学第五附属医院召开。

（五）推动市级质控中心的建立

在河南省卫生健康委及河南省医疗质量控制中心管理

办公室领导下，加快推进各地市儿童早期发展与评估质控中心建设，争取成立1-2家地市级儿童早期发展与评估专业质控中心，逐步完善我省儿童早期发展与评估三级质控网络。

（六）建立河南省儿童早期发展与评估质控信息平台

依托河南省医疗质量管理与控制信息网（HNCIS），结合中心工作实际，个性化定制中心开展质控工作需要模块和内容，推进全省儿童早期发展与评估数字化、信息化、智慧化建设，推进儿童早期发展与评估质量控制指标的上报和监控工作，做好数据分析和报告，为改进全省医疗质量控制现状提供政策依据。

附件

2023年河南省儿童早期发展与评估质控中心年度工作计划表

序号	工作内容	目的与形式	具体内容	计划时间
1	专委会会议	<p>1. 第一次会议</p> <p>1.1 目的：熟悉质控管理工作职责；讨论年度工作安排；制定基线调研指标</p> <p>1.2 形式：线上+线下会议</p> <p>1.3 参会人员：专委会全体成员</p>	<p>1. 第一次会议内容</p> <p>1.1 深入学习省卫生健康委医疗质量控制中心管理相关政策文件</p> <p>1.2 讨论落实2023年度工作计划</p> <p>1.3 讨论确定长期规划、培训方案等</p> <p>1.4 讨论制定基线调研指标</p>	<p>1. 第一次会议时间：3月</p>
		<p>2. 第二次会议</p> <p>2.1 目的：梳理、讨论质控工作策略；总结前期工作</p> <p>2.2 形式：线上+线下会议</p> <p>2.3 参会人员：专委会全体成员</p>	<p>2. 第二次会议内容</p> <p>2.1 研究基线调研中存在问题及对策</p> <p>2.2 讨论质控指标制定</p> <p>2.3 讨论下一步工作策略</p>	<p>2. 第二次会议时间：9月</p>

		<p>1. 第一次会议</p> <p>1.1 目的：安排部署 2023 年质控工作</p> <p>1.2 形式：线上+线下会议</p> <p>1.3 参会人员：专家委员会、科主任、质控联络员、业务骨干</p>	<p>1. 第一次会议内容</p> <p>1.1 安排部署 2023 年质控工作，包括专业年度质控工作改进目标</p> <p>1.2 反馈基线调研存在问题及初步分析情况</p>	<p>1. 第一次会议时间：4月</p>
2	质控工作会	<p>2. 第二次会议</p> <p>2.1 目的：通报年度质控工作情况</p> <p>2.2 形式：线上+线下会议</p> <p>2.3 参会人员：专家委员会、科主任、质控联络员、业务骨干</p>	<p>2. 第二次会议内容</p> <p>2.1 通报 2023 年质控工作开展情况</p> <p>2.2 通报基线调研分析结果，重点分析质控工作改进目标情况</p>	<p>2. 第二次会议时间：11月</p>
3	质控专题培训会	<p>1. 第一次会议</p> <p>1.1 目的：提升医务人员专业能力</p> <p>1.2 形式：线上+线下会议</p> <p>1.3 参会人员：专家委员会、科主任、质控联络员、业务骨干</p>	<p>1. 第一次会议内容</p> <p>1.1 培训《中国儿童健康体检专家共识》及专业相关内容培训</p> <p>1.2 反馈基线调研存在问题及初步分析情况</p>	<p>1. 第一次会议时间：4月</p>
			<p>2. 第二次会议</p> <p>2.1 目的：针对性提高医务人员专业能力</p> <p>2.2 形式：线上+线下会议</p> <p>2.3 参会人员：专家委员会、科主任、质控联络员、业务骨干</p>	<p>2. 第二次会议时间：11月</p>

4 指导评价	1.1 数量：1-2 1.2 对象（医疗机构）：专委会委员所在单位 1.3 依据《中国儿童健康体检专家共识》 1.3.1 质控指标：根据调研结果制定 1.3.2 既往情况（存在的问题）：根据调研情况 1.3.3 质控改进目标：根据调研结果制定 1.3.4 既往情况（存在的问题）：根据调研情况 1.4 形式：现场指导 1.5 目的：提升本专业医务人员专业能力	简要阐述质控重点内容 根据调研质控指标基线及存在问题制定质控内容 10月
5 质控策略调研	1. 依据：《中国儿童健康体检专家共识（2022）》 《健康儿童行动提升计划（2021-2025年）》 2. 目的：调研质控指标基线及存在问题 3. 形式：网络问卷调查 4. 调研对象及范围：全省二级以上设置儿童早期发展与评估及相关科室的医疗机构 5. 预期要达到的目标：掌握全省儿童早期发展专业的现状，制定质控指标	简要阐述调研涉及的主要内容 1. 生后42天复诊情况 2. 儿童健康体检的具体内容 3. 生长发育迟缓的筛查情况 3月
6 其他	1. 工作名称：推进质控体系建设 1.1 依据：《河南省医疗质量控制中心工作规范（试行）》 1.2 意义：医疗质量同质化建设 1.3 形式：线上+现场指导 1.4 目的：完善三级质控网络 2. 工作名称：推进信息化建设	1. 推进质控体系建设工作 加快推进各地市儿童早期发展与评估质控中心建设，逐步完善我省儿童早期发展与评估三级质控网络。 全年

	<p>2.1 依据：《河南省医疗质量控制中心工作规范（试行）》</p> <p>2.2 意义：为改进全省医疗质量控制现状提供政策依据</p> <p>2.3 形式：线上+现场指导</p> <p>2.4 目的：掌握本专业技术水平和医疗质量控制情况</p>	<p>依托河南省医疗质量管理与控制信息网(HNCIS)，结合中心工作实际，推进全省儿童早期发展与评估数字化、信息化、智慧化建设，做好数据分析和报告。</p>
--	--	--

